



La gent gran al segle XXI: nous rols, nous reptes

Any acadèmic 2025-26

Professorat	Marga Vies Barceló María Valero de Vicente Liberto Macías González
Departament	Pedagogia i Didàctiques Específiques
Despatx	B-202, B-203 i B-204
Edifici	Guillem Cifre de Colonya
Telèfon	971 173296 // 971 259927
Correu electrònic	marga.vives@uib.eu ; maria.valero@uib.eu liberto.macias@uib.es
Tutories	A convenir amb el professor responsable.

1

Resum:

L'assignatura abordarà els principals reptes als quals s'enfronta la societat actual des d'una mirada sobre l'envelliment en positiu.

La qualitat de vida, la participació activa i la capacitat de decidir sobre la pròpia vida marcaran les línies argumentals dels reptes i de les oportunitats que la societat actual presenta vers l'envelliment.

Durada: 20 hores

Llengua vehicular: Català

Objectius:

- Identificar les potencialitats de les persones grans al segle XXI.
- Fomentar l'esperit de reflexió vers l'envelliment de l'alumnat.



- Analitzar l'envelliment com a una etapa plena d'oportunitats, amb l'envelliment actiu, la qualitat de vida i la participació activa com a elements claus.

Continguts:

1. Aspectes socio-econòmics de l'envelliment a nivell autonòmic, estatal i internacional.
2. L'edadisme: conèixer per combatre'l.
3. La qualitat de vida.
4. La importància de la participació social.
5. Cap a un envelliment actiu. Claus i dimensions.
6. Situacions de vulnerabilitat en persones grans.
7. Programes de prevenció i intervenció de situacions de dependència.
8. Les relacions intergeneracionals.

Activitats:

Durant les diferents sessions s'aniran alternant classes teòriques amb pràctiques, potenciant l'aprenentatge actiu de l'alumnat al mateix temps que fomentant les reflexions a partir dels continguts teòrics.

Criteris d'avaluació:

Es realitzarà una prova escrita a on l'alumnat haurà de demostrar la comprensió i reflexió adquirides sobre els continguts tractats al llarg de l'assignatura.

Bibliografia de referència:

- Berzosa, G. (2009). Hacia una nueva cultura del envejecimiento: ser persona mayor activa, relacionada y comprometida socialmente. En Martínez, A. et al. (2009). *Nuevas miradas sobre el envejecimiento*. Imsero.
- Causapié, P., Balbontín, A., Porras, M., Mateo, A., i Sánchez, M. (coords.), (2011). *Envejecimiento Activo. Libro Blanco*. Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad Secretaría General de Política Social y Consumo Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO).



Fernández – Ballesteros, R. (2009). *Envejecimiento activo. Contribuciones de la psicología*. Pirámide.

Orte, C. (Dir). Anuari de l'Envelliment de les Illes Balears. 2022. Conselleria d'Afers Socials i Esports. Consell Insular de Mallorca. Fundació Caixa Colònia. UIB.
<https://gifes.uib.cat/Proyectos/Anuari-Envelliment-Illes-Balears/>

Breu currículum:

MARGA VIVES BARCELÓ

Llicenciada en Psicopedagogia i doctora amb menció europea en Ciències de l'Educació per la Universitat de les Illes Balears. Professora contractada doctora del Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques de la UIB. Entre les seves línies de recerca principal destaquen la qualitat de vida, el suport social a les persones grans, l'aprenentatge al llarg de tota la vida, les relacions intergeneracionals i la gestió de conflictes. Ha fet una estada a la Universitat de Sheffield, on va treballar amb el doctor Alan Walker en la qualitat de vida de la gent gran. És membre del Grup d'Investigació i Formació Educativa i Social (GIFES) de la UIB, membre suplent de l'Observatori de les Persones Majors (IMAS) i participant, entre d'altres, en la comissió de protecció del major.

MARIA VALERO DE VICENTE

Oriola (1988). Doctora en Ciències de l'Educació per la Universitat de les Illes Balears (UIB). Màster en Intervenció Psicològica en Àmbits Clínics i Socials, i psicòloga general sanitària. Actualment, és professora contractada doctora del Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques de la UIB i membre actiu del Grup de Recerca i Formació Educativa i Social (GIFES). Entre els seus interessos de recerca, destaquen el treball en competències familiars, els programes de prevenció basats en l'evidència i la prevenció de conductes de risc en la infància i l'adolescència.

LIBERTO MACÍAS GONZÁLEZ

Licenciado en Pedagogía y doctor en Educación por la Universitat de les Illes Balears. Experto universitario en Intervención en Calidad de Vida de Personas Mayores por la UNED. Especialista en Envejecimiento Activo, Calidad de Vida y Género (CSIC), y con formación en Dependencia y Promoción de la Autonomía Personal.

Es profesor ayudante doctor del Departamento de Pedagogía y Didácticas Específicas de la UIB, y secretario del Anuario del envejecimiento, Islas Baleares. Entre sus líneas



de investigación principal destacan la calidad de vida y el aprendizaje a lo largo de toda la vida. Ha participado en varios congresos en el ámbito nacional e internacional con temáticas relacionadas con la educación permanente, el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) por parte de los estudiantes mayores, así como de los programas y actividades intergeneracionales.

Ha sido técnico especialista y coordinador técnico de la Universidad Oberta per a Majors (UOM) del 2007 hasta el 2021. Ha participado en la comisión de trabajo de Promoción de la Autonomía del Observatorio de las Personas Mayores de Mallorca (IMAS).

Galardonado con el «Premio de Investigación Adoración Holgado Sánchez AEPUM 2020» (febrero, 2021), de la Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores (AEPUM). Galardonado con el «Premio al mejor póster de doctorado» en la IV Semana de Posgrado de la UIB (2018)

Any acadèmic 2025-26