



Títol Psicologia i Cicle Vital

Anys acadèmics 2024-25

Professorat	Rosabel Rodríguez Rodríguez. Professora emèrita de l'àrea de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
Departament	Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació
Despatx	B-105
Edifici	Guillem Cifre de Colonya
Telèfon	971172559
Correu electrònic	rosabel.rodriguez@uib.es
Tutories	A convenir amb la professora

| 1 |

Resum:

En la primera part del curs, nos centrarem en mostrar perquè la Psicologia és la ciència de la conducta.

En la segona, nos ocuparem d'una de les seves característiques principals: Els canvis relacionats amb l'edat, en definitiva, del cicle vital. Tractarem d'identificar, descriure i explicar aquests canvis que es produeixen al llarg de la vida

Els continguts bàsics de l'assignatura van adreçats a:

- Conèixer els processos d'aprenentatge, posant especial atenció a les variables implicades (els factors interpsicològics i els factors intrapsicològics).
- Estudiar com canviem, tot mantenint la nostra identitat al llarg dels anys que dura la vida.

Durada: 20 hores



Llengua vehicular: Castellà

Objectius:

1. Aproximar-se al camp de la Psicologia com ciència de la conducta.
2. Descriure i analitzar els principals factors del procés d'ensenyament-aprenentatge.
3. Reconèixer les característiques generals relacionades amb el desenvolupament de l'ésser humà.

Continguts:

Tema 1. Introducció a l'estudi del comportament humà

- Concepte i definició de psicologia.
- Principals teories del comportament humà.

Tema 2. Teories i models d'aprenentatge

- Conductisme, Cognitivism i Constructivisme.
- Implicacions educatives de cada teoria.

Tema 3. Factors intrapersonals del procés d'ensenyament-aprenentatge

- Motivació i autoconcepte.
- Estratègies d'autoregulació de l'aprenentatge.
- Processos cognitius i metacognitius.

Tema 4. Factors interpersonals del procés d'ensenyament-aprenentatge

- Dinàmiques de grup i aprenentatge col·laboratiu.
- Influència del professor i de l'entorn educatiu.
- Relacions entre companys i el seu impacte en l'aprenentatge.

Tema 5. Introducció a l'estudi del desenvolupament humà al llarg del cicle vital

- Definició i objecte d'estudi.
- Importància de l'estudi del desenvolupament des d'una perspectiva de cicle vital.
- Principals teories del desenvolupament.

Tema 6. Desenvolupament prenatal i primera infància

- Influències genètiques i ambientals.
- Naixement i primers mesos de vida.
- Desenvolupament motor i sensorial en la primera infància.



Tema 7. Desenvolupament cognitiu i intel·lectual en la infància

- Teoria del desenvolupament cognitiu.
- Desenvolupament del llenguatge.

Tema 8. Desenvolupament emocional i social en la infància

- Desenvolupament de la identitat i l'autoestima.
- Maneig d'emocions i desenvolupament d'habilitats socials.
- Influències familiars i educatives.

Tema 9. Adolescència i Joventut

- Naturalesa i significat de l'adolescència.
- Desenvolupament de la identitat i l'autonomia.
- Problemes i reptes comuns en l'adolescència.

Tema 10. Maduresa i Senectut

- Canvis i reptes de la maduresa.
- Maneig de pèrdues i adaptació a la jubilació.
- Envel·liment saludable i qualitat de vida.

Activitats:

- Sessions magistrals d'explicació del temari al grup general.
- Lectura individual de la documentació seleccionada.
- Discussions a l'aula sobre els continguts exposats del programa.

Criteris d'avaluació:

- Presència i participació a classe.
- Presentació d'un treball individual sobre un dels dos temes proposats el primer dia de classe.

Bibliografia de referència:

- Berger. K.S. (2007). *Psicología del desarrollo: Infancia y Adolescencia* (7a edició). Edit. Mèdica Panamericana.
- Craig, G.J., & Baucum, D. (2009). *Desarrollo Psicológico* (9a edició). Prentice Hall-Pearson.
- Palacios, J.; Marchesi, A. i Coll, C. (2007, reimp. rev.). *Desarrollo psicológico y educación*. Vol II: Psicología de la Educación escolar. Alianza.
- Papalia, D., Wendkos, S., & Feldman, R.D. (2009). *Desarrollo humano* (11a edició). McGraw-Hill.



- Trianes Torres, M.V. i Gallardo Cruz, J.A. (coords.) (2004, reimpr. 2008). *Psicología de la educación y del desarrollo en contextos escolares*. Pirámide.

Nota: Tots aquests manuals es troben fàcilment a la biblioteca del Ed. Gillem Cifre.

Breu currículum:

Doctora en Psicopedagogia, llicenciada en Psicologia i Logopedia. Rosabel Rodríguez és, actualment, professora emèrita de Psicologia Evolutiva i de l'Educació del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació de la UIB. Ha treballat en el camp de les altes capacitats intel·lectuals (superdotació i talent), la creativitat, la formació del professorat universitari, la convivència i la disciplina escolar. Actualment les seves investigacions giren al voltant del camp de les altes capacitats intel·lectuals, la superdotació i el talent, especialment en relació al procés educatiu i formatiu del professorat, identificació e intervenció.